

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

## Visiting Scuola Secondaria di I Grado

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
1	7	ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN DONATO"	Sassari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
		ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GRAMSCI"	Ossi	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
2	9	CONVITTO NAZIONALE "CANOPOLENO"	Sassari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
		ISTITUTO COMPRENSIVO 1 PORTO TORRES	Porto Torres	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica., Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
3	7	ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. N. 2 "P. BORROTZU"	Nuoro	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo;
		ISTITUTO COMPRENSIVO BITTI-LULA-ONANI'-ORUNE	Bitti	Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
4	9	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 ORISTANO	Oristano	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		CPIA 4	Oristano	Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
5	7	ISTITUTO COMPRENSIVO SAMUGHEO	Samugheo	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
		ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 "BINNA-DALMASSO"	Macomer	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
6	9	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIRRI 1 PIRRI 2	Cagliari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
		ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"	Maracalagonis	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
7	9	ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI RODARI	Sestu	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		ISTITUTO COMPRENSIVO SU PLANU	Cagliari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.